

Утверждено
Кукиным Александром Валерьевичем
02 сентября 2020 года



А.В. Кукин

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Английский язык для взрослых»**

(уровень Beginner)

Возраст обучающихся: взрослые
Срок реализации: 9 месяцев

г. Ярославль, 2020

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ (УРОВЕНЬ BEGINNER)

Срок обучения: 100 академических часов

Категория слушателей: ЛЮДИ, НЕ ВЛАДЕЮЩИЕ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: СТАРШЕ 18 ЛЕТ

Режим занятий: по 2 академических часа 2 раза в неделю либо по 3 академических часа 2 раза в неделю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с ростом и укреплением международных связей нашего государства с другими странами, популярностью и востребованностью иностранных языков в современной жизни, владение английским языком приобретает большое значение для граждан Российской Федерации. Это делает данную программу актуальной.

ИП Кукин А.В. осуществляет реализацию многоуровневой программы дополнительного обучения взрослых общему английскому языку по коммуникативной методике. Занятия ведут профессиональные русские педагоги с использованием современных коммуникативных методик и лучших английских учебников.

Изучение английского языка в ИП Кукин А.В. разделено на 5 уровней (с нулевого по четвертый уровни) на основе международной, общепринятой классификации уровней английского языка. Каждому уровню соответствует отдельная специально разработанная программа. Учебная программа будущим учащимся подбирается по результатам бесплатного вступительного тестирования и/или собеседования с преподавателем.

Первый из пяти уровней программы (уровень Beginner) рассчитан на 100 академических часов. Этот уровень предназначен для тех, кто только начинает учить английский язык. С учащимися, которые не знакомы с

латинскими буквами, будет проработан английский алфавит, правила чтения и произношения в английском языке. Эта программа предполагает использование преподавателем русского языка. Программа заложит основы английской грамматики и подготовит к занятиям, проводимым только на английском языке.

Цели и задачи программы:

Главными целями данной программы являются формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке, формирование и развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, расширение эрудиции, принятие чужой культуры.

В связи с этим ставятся следующие задачи:

- изучение основ английской грамматики,
- развитие первичных разговорных навыков,
- формирование и развитие навыков чтения и письма,
- обучение восприятию иностранной речи на слух,
- подготовка к занятиям, проводимым только на английском языке,
- приобретение элементарных страноведческих, культурологических знаний о странах изучаемого языка,
- развитие чувства языка, формирование умений языковой догадки.

Содержание программы

Программа предполагает одновременное развитие всех языковых навыков: устной речи, восприятия английского языка на слух, чтения и письма.

Устная речь включает в себя постановку правильного произношения, отработку словарного запаса, необходимого для свободного общения на простые бытовые темы («семья», «работа», «еда», «путешествия» и

некоторые другие), и изучение основных, базовых правил английской грамматики.

Развитие навыков восприятия аудирования состоит в том, чтобы обучающиеся научились воспринимать на слух разговорный английский язык, понимать тему и основное содержание прослушанного текста, отвечать на поставленные перед ними заранее вопросы.

Чтение. Наша задача — научить учащихся понимать без словаря тексты по пройденной тематике.

В рамках письменного английского проходит обучение составлению деловых и неформальных писем.

В результате изучения программы учащиеся должны уметь решать коммуникативные задачи по темам.

Так как данная программа рассчитана на учащихся, не имеющих никаких навыков общения на английском языке, упор в нем делается на знакомство с основными базовыми понятиями языка, такими как алфавит, произношение, система транскрипции, ознакомление с основными частями речи и членами предложения на английском языке, а также овладение навыками построения повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений, чтение, письмо, аудирование.

Необходимым условием нормальной аудиторной работы и усвоения программы является систематическая самостоятельная работа учащихся. Цель этой работы состоит как в закреплении пройденного грамматического и лексического материала, так и развитии навыков самостоятельной работы. Поэтому самостоятельное выполнение упражнений, заучивание грамматических конструкций должен составлять обязательную часть домашнего задания.

В ходе всего периода обучения осуществляется текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся. Контрольное тестирование проводится после каждого раздела. Тесты предназначены для того, чтобы определить, насколько хорошо обучающиеся усваивают материал программы, выявить его основные проблемы и ошибки, чтобы уделить им дополнительное внимание в дальнейшем.

В конце обучения предусмотрено тестирование полученных учащимися знаний. Оцениваются все основные навыки – аудирование, письмо, чтение, разговорная речь.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ко нтроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Привет. Откуда ты?	8	6	2	Опрос, тест
2.	Мы не англичане.	8	6	2	Опрос, тест
3.	Что в вашей сумке?	8	6	2	Опрос, тест
4.	Семья и друзья	8	6	2	Опрос, тест
5.	Еда	8	6	2	Опрос, тест
6.	Работа	8	6	2	Опрос, тест
7.	Что Вы делаете в свое свободное время?	8	6	2	Опрос, тест
8.	Что вы любите делать?	8	6	2	Опрос, тест
9.	Путешествия. Одежда	8	6	2	Опрос, тест

10.	Отели	8	6	2	Опрос, тест
11.	Один день из прошлого	8	6	2	Опрос, тест
12.	Незнакомцы в поезде	8	6	2	Опрос, тест
13.	Подготовка к итоговому тесту	2		2	Опрос
14.	Итоговый тест	2		2	Опрос, тест
	Общее кол-во часов	100	72	28	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1 Приветствие

Теория: Этикет знакомства. Приветствие. Глагол «to be» в первом лице ед. числа.

Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения. Цифры от 0 до 10. Дни недели. Страны. Ударение в английском предложении. Глагол «to be» в третьем лице ед. числе. Алфавит.

Практика: Могут заселиться в отель: называют имя, возраст, из какой страны, называют свое имя и фамилию по буквам.

Раздел 2 Мы не англичане. Мы американцы.

Теория: Национальности. Глагол «to be» во множ. числе. Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения. Специальные вопросы с глаголом be, номер телефона, числительные 11-100. Повторение разделов 1-2, диалоги людей на улице, короткий фильм «Знакомство с учениками»

Практика: Задают вопросы и отвечают про имя, адрес, электронный адрес, телефон и т.д.

Раздел 3 Что в Вашей сумке?

Теория: единственное и множественное число существительных, артикли в английском языке, небольшие предметы, находящиеся в сумке (ключи, платок и т.д.), предметы классной комнаты; указательные местоимения этот, тот, эти, те, сувениры

Практика: Делают заказ в кафе

Раздел 4 Семья и друзья.

Теория: Притяжательные прилагательные. Притяжательный падеж. Члены семьи. Люди.

Прилагательные. Цвета и Парные (антонимичные) прилагательные. Диалоги людей на улице. Короткий фильм «Национальный автомобильный музей Бьюли»

Практика: Говорят о своих предпочтениях.

Раздел 5 Еда

Теория: Простое настоящее время (Present Simple) утвердительные и отрицательные предложения. Еда и напитки. Простое настоящее время (Present Simple) в вопросительной форме. 1-ая группа наиболее употребительных глаголов. Время

Практика: Говорят о своих предпочтениях в еде, задают и отвечают на простые вопросы о себе, спрашивают и отвечают на вопрос: «Который час?»

Раздел 6 Работа

Теория: Простое настоящее время (Present Simple) в третьем лице ед. числа.

Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения. Профессии и место работы. Наречия частотности, типичный день. Диалоги людей на улице. Короткий фильм «День из жизни гида»

Практика: говорят о своем распорядке дня

Раздел 7 Что Вы делаете в свое свободное время?

Теория: Общие и специальные вопросы. Порядок слов в вопросит. предложениях.

Вопросительные слова: 2-ая группа наиболее употребительных глаголов. Свободное время. Повелительное наклонение, употребление местоимений в субъектном падеже, жанры фильмов

Практика: Говорят про хобби, обсуждают любимый фильм. Спрашивают и отвечают на вопрос про дату

Раздел 8 Работа

Теория: функции/ значение модального глагола can/can't в английском предложении. Ритм в английском предложении. Нравится, любить, ненавидеть+глагол+ing. Диалоги людей на улице. Короткий фильм «Я люблю Лондон».

Практика: Обсуждают правила в городе, описывают, что любят делать в свое свободное время.

Раздел 9 Путешествия. Одежда

Теория: Present Continuous. 2-ая группа наиболее употребительных глаголов. Путешествие. Present continuous или Present Simple, одежда. Хотел бы ты прийти в гости?

Практика: Задают и отвечают вопросы о том, что сейчас делают их родители\семья\друзья, описывают кто во что одет, составляют диалоги с предложением перекусить или куда-то пойти.

Раздел 10 Отели

Теория: Конструкции there is/there are. В гостинице. Предлоги: in, on, under. Past Simple: be. Прошедшая форма глагола be. Предлоги in, at, on. Диалоги людей на улице. Короткий фильм «Необычный отель в Оксфорде»

Практика: задают и отвечают на вопросы том, где что-то лежит, говорят о том, где были вчера/ 3 дня назад и т.д.

Раздел 11 Один день из прошлого

Теория: Простое прошедшее (Past Simple). Правильные глаголы в прошедшем времени. Повествовательные, вопросительные и отрицательные предложения. 3-я группа наиболее употребительных глаголов. Простое прошедшее (Past Simple). Глаголы «to have», «to go», «to get» в Past Simple. Неправильные глаголы. Повторение глаголов 4-ого раздела. Есть где-нибудь банк рядом? Направления

Практика: задают вопросы и отвечают о своем особенном дне из прошлого, спрашивают и отвечают на вопросы: «Как пройти в...?»

Раздел 12 Незнакомцы в поезде

Теория: Past Simple: правильные и неправильные глаголы, повторение. Больше неправильных глаголов. Present Continuous для будущего. Выражения для будущего времени. Разговоры людей на улице. Короткий фильм «Эрasmus»

Практика: Задают вопросы и отвечают о своих планах на завтра, выходные, на лето.

Подготовка к итоговому тесту.

Итоговый тест.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Приветствие	аудтория	Опрос, тест
2.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Откуда ты?	аудтория	Опрос, тест
3.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Практический английский: как сказать имя по буквам.	аудтория	Опрос, тест
4.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение, тест	аудтория	Опрос, тест
5.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Мы не англичане	аудтория	Опрос, тест
6.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Какой у тебя номер телефона?	аудтория	Опрос, тест
7.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Повторение	аудтория	Опрос, тест
8.	1	ПО РАСПИСАНИЮ	ПО РАСПИСАНИЮ	Лекция, коллоквиум	2	Тест	аудтория	Опрос, тест

9.	2	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Что в твоей сумке?	аудтория	Опрос, тест
10.	2	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Это шляпа?	аудтория	Опрос, тест
11.	2	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Практический английский	аудтория	Опрос, тест
12.	2	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Тест	аудтория	Опрос, тест
13.	2	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Семья и друзья.	аудтория	Опрос, тест
14.	2	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Большие машины или маленькие машины?	аудтория	Опрос, тест
15.	2	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Повторение	аудтория	Опрос, тест
16.	2	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Тест	аудтория	Опрос, тест
17.	3	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Завтраки в разных странах мира	аудтория	Опрос, тест
18.	3	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Очень длинный перелет	аудтория	Опрос, тест
19.	3	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Практический английский	аудтория	Опрос, тест

20.	3	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Повторение, тест	аудтория	Опрос, тест
21.	3	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Она работает в Армани	аудтория	Опрос, тест
22.	3	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	День в моей жизни	аудтория	Опрос, тест
23.	3	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Повторение	аудтория	Опрос, тест
24.	3	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Тест	аудтория	Опрос, тест
25.	4	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Что Вы делаете в свое свободное время?	аудтория	Опрос, тест
26.	4	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Свет! Камера! Мотор!	аудтория	Опрос, тест
27.	4	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Практический английский	аудтория	Опрос, тест
28.	4	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Повторение, тест	аудтория	Опрос, тест
29.	4	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Вы можете завести машину, пожалуйста?	аудтория	Опрос, тест
30.	4	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Что Вы любите делать?	аудтория	Опрос, тест
31.	4	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Повторение	аудтория	Опрос, тест

32.	4	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Тест	аудтория	Опрос, тест
33.	5	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Что они делают?	аудтория	Опрос, тест
34.	5	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Работа под прикрытием	аудтория	Опрос, тест
35.	5	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Практический английский	аудтория	Опрос, тест
36.	5	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Повторение, тест	аудтория	Опрос, тест
37.	5	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Там на самом деле монстр?	аудтория	Опрос, тест
38.	5	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	До того, как они стали знаменитыми..и после	аудтория	Опрос, тест
39.	5	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Повторение	аудтория	Опрос, тест
40.	5	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Тест	аудтория	Опрос, тест
41.	6	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Это изменило мою жизнь	аудтория	Опрос, тест
42.	6	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Жизнь в одном дне	аудтория	Опрос, тест

43.	6	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Практический английский.	аудтория	Опрос, тест
44.	6	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Тест	аудтория	Опрос, тест
45.	6	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Незнакомцы в поезде	аудтория	Опрос, тест
46.	6	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Выходные в Венеции	аудтория	Опрос, тест
47.	6	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Повторение	аудтория	Опрос, тест
48.	6	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Тест	аудтория	Опрос, тест
49.	7	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Повторение всего пройденного материала (раздел 1-12).	аудтория	Опрос, тест
50.	7	ПО РАСПИС АНИЮ	ПО РАСПИС АНИЮ	Лекция, коллоквиу м	2	Итоговый тест. Заключительное занятие.	аудтория	Опрос, тест

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Beginner), Student's Book, Oxford University Press, 2009. 120 p.
2. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Beginner), Workbook Book, Oxford University Press, 2009. 71 p.
3. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Beginner), Teacher's Book, Oxford University Press, 2009. 208 p.
4. Seligson P. and C. Oxenden. English File (Beginner), Video, Oxford University Press, 2009.
- 5.

Дополнительная:

1. Английский язык для взрослых (обучающий курс), Руссобит-М. 2010.
2. Anderson J. Role plays for today: photocopiable activities to get students speaking. DELTA Publishing, 2006.
3. Eales F. Speakout starter. Pearson Longman. 2012.
4. Hadfield J. Beginner's communication games, Longman, 1999. 112 p.
5. Hadfield J., Hadfield C. Oxford basics: Simple speaking activities, Oxford University Press. 3-d edition, 2000.
6. Mc. Carthy, Felicity O'Dell with Ellen Shaw. Basic vocabulary in use, Cambridge University Press, 2010. 175 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use: Cambridge University Press, Second edition, 1994. 350 p.
8. Rinvoluceri M. Grammar games: cognitive, affective and drama activities for EFL students, Cambridge University press, 1984. 144 p.
9. Saslow Joan M., Ascher Allen. Summit 1, second edition, Pearson, 2012. 160 p.
10. Soars J., Soars L. New Headway: Student's book (Beginner), Oxford University Press, 2-nd edition, 2002. 142 p.
11. Soars' J., Soars L. New Headway: Video (Beginner), Oxford University Press, 2-nd edition, 2002.
12. Woodward S.P. Fun with Grammar: Communicative activities for the Azar grammar series. Prentice Hall Regents, New Jersey, 1997. 352 p.