

Утверждено

Куклиным Александром Валерьевичем

02 сентября 2020 года



А.В. Куклин

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Английский язык для детей»**

*для детей 6-8 лет*

*2. Ярославль, 2020*

*Учебно-тематическое планирование*  
**УМК «Academy Stars 1»**  
**1-й год обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	My funny friends. Мои друзья	2	12	14
2	New for school. Школа	2	12	14
3	This is my family. Моя семья	2	12	14
4	Fantastic feelings. Чувства и эмоции	2	12	14
5	I can do it. Что я умею	2	12	14
6	Let's play today. Досуг и увлечения	2	12	14
7	Long legs, short legs. Тело человека	2	12	14
8	Old and new clothes. Одежда	2	12	14
9	Brilliant bedrooms. Мой дом	2	12	14
10	Fabulous food. Еда	2	15	17
11	Итоговая диагностическая работа			1
	Итого:	20	123	144 часа

*Содержание программы*

**1. Тема: My funny friends. Мои друзья**

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

*Языковая комментация.* Знакомство с английским алфавитом. Особенности произношения слов по теме. Отработка правильного написания слов по теме. Интонация предложений. Особенности произношения буквы *a*. Интонация вопросительных предложений. Правила написания слов с заглавной буквы.

*Речевая комментация.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-интервью. Написание открытки-визитки.

*Социокультурная комментация и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

## 2. Тема: New for school. Школа

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 3.

*Языковая комментация.* Особенности произношения буквы *e*. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая комментация.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-расспрос. Написание загадки о предметах.

*Социокультурная комментация и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

## 3. Тема: This is my family. Моя семья

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Представление макета робота. Описание друга.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

#### 4. Тема: **Fantastic feelings. Чувства и эмоции**

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2.

*Языковая компетенция.* Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Особенности произношения буквы о. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание семьи. Описание животного.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

#### 5. Тема: **I can do it. Что я умею**

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания: Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Проведение опроса. Написание сказки. *Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий заданий экзаменационного образца. Формирование ценностно-смысловых ориентаций.

## 6. Тема: *Let's play today. Досуг и увлечения*

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 4.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания: Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание картинки.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

## 7. Тема: *Long legs, short legs. Тело человека*

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения буквосочетания *ch*. Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание животного. Написание истории.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

## 8. Тема: **Old and new clothes. Одежда**

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 1.

*Языковая компетенция.* Интонация вопросительных предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Игра «Отгадай, что это». Написание письма.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

## 9. Тема: **Brilliant bedrooms. Мой дом**

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи.

*Языковая компетенция.* Особенности произношения буквосочетания *sk*. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения. Отработка правильного написания слов по теме.

*Речевая компетенция.* Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Описание комнаты. Написание истории.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

#### 10. Тема: *Fabulous food*. Еда

*Задачи раздела.* Формирование лексико-грамматических навыков. Формирование умений в чтении. Формирование фонетических и орфографических навыков. Формирование умений в устной речи. Формирование умений в аудировании и устной речи. Формирование умений в письменной речи. Подготовка к экзамену *Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 1*.

*Языковая компетенция.* Интонация предложений. Особенности произношения слов по теме. Правила чтения.

*Речевая компетенция.* Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение информации прочитанного текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разыгрывание диалога по образцу. Диалог-опрос. Написание письма.

*Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия.* Развитие умения работать в парах. Развитие умения работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие академических навыков. Развитие навыков критического мышления. Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

## Календарно-тематическое планирование к УМК Academy Stars 1. 1-й год обучения

Урок	Задачи уроков	Языковая компетенция				Речевая компетенция			Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: My funny friends. Мои друзья. Количество часов: 13									
1	Знакомство с английским алфавитом	Названия букв английского алфавита A-I	<i>Apple, ball, cat, doll, elephant, frog, goat, hat, insect</i>				Диалог-знакомство		Формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД
2	Знакомство с английским алфавитом	Названия букв английского алфавита J-R	<i>Jug, key, lion, monkey, pig, orange, panda, queen, robot</i>				Диалог-опрос		Формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД
3	Знакомство с английским алфавитом	Названия букв английского алфавита S-Z	<i>Sun, tiger, umbrella, van, worm, fox, yoghurt, zoo</i>				Диалог-опрос		Формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД

4	Развитие навыков устной речи	Отработка правильного написания слов по теме	Названия цветов			Диалог-опрос	Формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД	
5	Развитие навыков устной речи	Отработка правильного написания слов по теме	Счет от 1 до 10			Диалог-опрос	Формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД	
6	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 10–11	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Boy, girl, friend, teacher, big, small, tall, funny, colours</i>		Чтение текста песни	Описание картинки	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков	
7	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 12			<i>I am / He is / She is</i>	Чтение диалога	Прослушивание диалога	Разыгрывание диалога	Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
8	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 13			Глагол <i>to be</i> в настоящем времени, единственное число	Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Описание картинки	Написание предложений к картинке	Развитие навыков критического мышления Развитие презентационных навыков Развитие навыков самостоятельной

									работы
9	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 14-15	Отработка интонации высказываний	Названия стран и национальностей		Чтение с пониманием основного содержания		Беседа на основе содержания прочитанного текста		Развитие социально-этических навыков
10	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 16	Отработка произношения буквы <i>a</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Fat, hat, sat, mat</i>		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации		Диалог-интервью		Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
11	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 17	Отработка интонации вопросительных предложений Отработка правильного написания слов по теме	<i>What's your name? How old are you?</i>		Аудирование с общим пониманием информации		Диалог-интервью		Развитие социально-этических навыков Развитие навыков работы в парах
12	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 18		<i>Finger puppet</i>		Чтение с пониманием основного содержания		Разыгрывание диалога по образцу		Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
13	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 19	Отработка правил написания слов с заглавной буквы			Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Обсуждение содержания письменного текста		Написание открытки-визитки Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
Unit 2 Тема: New for school. Школа. Количество часов: 10									
14	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 20-21	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного	<i>Bag, books, glue, pen, pencil, pencil case, rubber, ruler</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Описание предметов в классе		Развитие умения работать в парах



	с. 28								ЭТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
21	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 29	Правила пунктуации			Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание заглавки о предметах	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
22	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Starters, Reading and Writing, Part 3</i> с. 30-31	Отработка произношения букв <i>a</i> и <i>e</i>			Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Написание слов к картинкам	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
23	Проверочная работа темы 1-2								
Unit 3 Тема: This is my family. Моя семья. Количество часов: 11									
24	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 32-33	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Grandma, mom, dad, sister, brother, baby, family</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
25	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 34			<i>This is ... That's ... My, your</i>	Чтение с общим пониманием содержания		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе

26	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 35		<i>This is ... That's ... My, your</i>	Чтение с выборомным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
27	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 36-37		<i>Flower, wind</i>	Чтение с выборомным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков
28	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 38	Отработка произношения буквы <i>i</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Wind, wig, fig</i>	Чтение с выборомным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
29	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 39	Формирование навыка постановки логического ударения в высказывании	<i>Bird, fish, lion, fox, tiger</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
30	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 40				Аудирование с выборомным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
31	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 41	Отработка правил пунктуации в вопросительных предложениях		Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Описание друга	Развитие академических навыков Развитие навыков критического мышления
32	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 42-44			Чтение с выборомным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Описание школы	Развитие социально-этических навыков Развитие навыков критического мышления

33	Проектная деятельность, с. 45		<i>Box, button, glue, ball</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Представление макета работа	Написание плана	Развитие навыка работы с инструкцией
34	Проверочная работа. Тема 3								

Unit 4 Тема: Fantastic feelings. Чувства и эмоции. Количество часов: 10

35	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 46-47	Отработка произношения слов по теме	<i>Happy, sad, hot, cold, hungry, thirsty, tired, angry</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
36	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 48			<i>He / She isn't I am/am not We are/aren't They are/aren't</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборомным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления
37	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 49			<i>He / She isn't I am/am not We are/aren't They are/aren't</i>	Чтение с выборомным пониманием интересующей информацией		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
38	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 50-51	Отработка интонации предложений	<i>Brown, grey, kitten, scared</i>		Чтение с выборомным пониманием интересующей информацией		Разговор на основе содержания рассказа	Описание животного	Формирование ценностно-смысловых ориентаций
39	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 52	Отработка произношения буквы <i>o</i>	<i>Hot, dog, log</i>		Чтение с выборомным пониманием интересующей информацией				Развитие академических навыков
		Отработка правильного написания слов по теме							Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

40	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 53	Отработка интонации вопросительных предложений		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог по образцу		Развитие социально-этических навыков
41	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 54		<i>Dog, spider, frog, worm</i>		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Формирование ценностно-смысловых ориентаций
42	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 55	Отработка правил пунктуации		Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание комикса	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
43	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 2</i> с. 56-57			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание семьи	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
44	Проверочная работа. Тема 4							
Unit 5-Тема: I can do it. Что я умею. Количество часов: 11								
45	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 58-59	Отработка произношения слов по теме	<i>Catch, climb, jump, kick, ride a bike, sing, swim, throw</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе

46	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 60			<i>Sam/sam 't</i>	Чтение с выборомным пониманием интересующей информации		Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
47	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 61			<i>Sam/sam 't</i>	Чтение с выборомным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
48	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 62-63		<i>throw</i>		Чтение с выборомным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Развитие социально-этических навыков Формирование ценностно-смысловых ориентаций
49	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 64	Отработка произношения буквы <i>z</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Jump, pin, sun</i>		Чтение с выборомным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
50	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 65	Отработка интонации вопросительных предложений	<i>Horse, flower, frog, baby</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
51	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 66		<i>Clap, stamp</i>			Аудирование с выборомным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
52	Развитие и совершенствование	Отработка навыка			Чтение с общим пониманием		Обсуждение содержания	Написание письма	Развитие академических

	умений в письменной речи, с. 67	оформления предложений с однородными членами предложения			содержания		текста		навыков
53	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 68-70				Чтение с выборомчным пониманием интересующей информации		Обсуждение содержания текста	Написание сказки	Развитие творческих навыков
54	Проектная деятельность, с. 71		<i>graph</i>		Чтение с общим пониманием содержания		Проведение опроса	Описание графика	Развитие умения проводить опрос и анализировать результаты опроса
55	Проверочная работа. Тема 5								

Unit 6 Тема: Let's play today. Досуг и увлечения. Количество часов: 10

56	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 72-73	Отработка произношения слов по теме	<i>Vike, boat, car, kite, sandpit, seesaw, slide, swing</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
57	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 74			<i>Where is ...? On / in / under / next to</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборомчным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления
58	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 75			<i>Where is ...? On / in / under / next to</i>	Чтение с выборомчным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления

59	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 76-77	Интонация предложений	<i>Circus, juggle, map</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Разговор на основе содержания рассказа	Формирование научной картины мира
60	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 78	Обработка произношения буквосочетания <i>sh</i> Обработка правильного написания слов по теме	<i>She, shoes, shop</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
61	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 79	Обработка интонации вопросительных предложений		Чтение с общим пониманием содержания	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
62	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 80		<i>Balloon, paper, water</i>	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие умения работать в парах Формирование ценностно-смысловых ориентаций
63	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 81	Обработка написания сокращенных форм		Чтение с общим пониманием содержания	Обсуждение содержания текста	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
64	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 4</i> с. 82-83			Чтение с общим пониманием содержания	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного

									образца
65 Проверочная работа. Тема 6									
Unit 7 Тема: Long legs, short legs. Тело человека. Количество часов: 11									
66	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 84-85	Отработка произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Eye, ear, arm, leg, foot (feet), tail</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
67	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 86			<i>Have got / haven't got</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выбором пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
68	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 87			<i>Have got / haven't got</i>	Чтение с выбором пониманием интересующей информации		Описание животных	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления
69	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 88-89		<i>Head, nose</i>		Чтение с выбором пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания текста		Формирование научной картины мира
70	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 90	Отработка произношения буквосочетания <i>ch</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Child, cherry, chocolate</i>		Чтение с выбором пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов

71	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 91	Формирование навыка постановки логического ударения в высказывании	<i>Blond hair</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу	Развитие социально-этических навыков	
72	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 92			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Описание человека	Развитие коммуникативных навыков	
73	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 93			Чтение с общим пониманием содержания	Обсуждение содержания текста	Написание рифмовок	Развитие академических навыков	
74	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 94-96			Чтение с выборомочным пониманием интересующей информацией	Обсуждение содержания текста	Написание истории	Развитие социально-этических навыков	
75	Проектная деятельность, с. 97		<i>Categorise, mind map</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Описание животного	Написание плана высказывания	Развитие академических навыков	
76	Проверочная работа. Тема 7							Развитие творческих навыков
Unit 8 Тема: Old and new clothes. Одежда. Количество часов: 10								
77	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 98-99	Отработка произношения слов по теме	<i>Dress, jacket, shirt, shoes, skirt, socks, trousers, T-shirt</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки	Развитие умения работать в группе	

78	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 100			<i>Has got / hasn't got</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборомным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
79	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 101			<i>Has got / hasn't got</i>	Чтение с выборомным пониманием интересующей информации		Описание картинки	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
80	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 102-103	Отработка интонации	<i>Water, sock, string, glove, fingers</i>		Чтение с выборомным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
81	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 104	Отработка произношения буквосочетания <i>th</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Think, thin, three</i>		Чтение с выборомным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
82	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 105	Интонация предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
83	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 106		<i>Hot, cold, wet</i>			Аудирование с выборомным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах
84	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 107			Порядок слов в предложении	Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие академических навыков Развитие творческих навыков

85	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Listening, Part 1</i> с. 108-109			Чтение с выбором члнм пониманием интересующей информации	Аудирование с выбором члм пониманием интересующей информации	Игра «Отгадай, что это»	Описание картинки	Развитие навыков самостоятельной работы Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
----	--	--	--	--	--	-------------------------	-------------------	---

86 Проверочная работа. Тема 8

Unit 9 Тема: Brilliant bedrooms. Мой дом. Количество часов: 11

87	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 110-111	Особенности произношения слов по теме Отработка правильного написания слов по теме	<i>Bed, chair, clock, desk, door, lamp, wardrobe, window</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
88	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 112		<i>There is / there are</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выбором члм пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
89	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 113		<i>There is / there are</i>	Чтение с выбором члм пониманием интересующей информации		Описание комнаты	Написание предложений к картинкам	Развитие критического мышления
90	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 114-115		Счет до 20	Чтение с выбором члм пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие социально-этических навыков

91	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 116	Обработка произношения буквосочетания <i>ск</i> Обработка правильного написания слов по теме	<i>Clock, black, disk</i>		Чтение с выборомным пониманием интересующей информации		Диалог по образцу		Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
92	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 117	Обработка интонации вопросительных предложений			Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Диалог по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
93	Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи, с. 118				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборомным пониманием интересующей информации	Описание комнаты	Составление предложений	Развитие умения работать в парах Развитие социально-этических навыков
94	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 119				Чтение с общим пониманием содержания	Обсуждение содержания текста	Написание письма		Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
95	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 120-122				Чтение с выборомным пониманием интересующей информации	Обсуждение содержания текста	Написание истории		Развитие социально-этических навыков Развитие творческих навыков
96	Проектная деятельность, с. 123		<i>Design, perfect, list</i>		Чтение с общим пониманием содержания	Описание комнаты	Написание плана высказывания		Развитие академических навыков Развитие творческих навыков
97	Проверочная работа. Тема 9								

98	Развитие и совершенствование лексических навыков, с. 124-125	Отработка написания и произношения слов по теме	<i>Banana, burger, cake, carrot, mango, onion, pear, tomato</i>	<i>Like / don't like</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Описание картинки		Развитие умения работать в группе
99	Развитие и совершенствование лексико-грамматических навыков, с. 126			<i>Like / don't like</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Разыгрывание диалога на основе содержания рассказа		Развитие навыков критического мышления Развитие умения работать в группе
100	Развитие и совершенствование грамматических навыков, с. 127			<i>Like / don't like</i>	Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Диалог-опрос	Написание слов к картинкам	Развитие критического мышления
101	Развитие и совершенствование умений в чтении, с. 128-129	Отработка интонации предложений	<i>A nice taste, dirtier trees, a bad smell</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации		Разговор на основе содержания рассказа		Формирование научной картины мира
102	Развитие и совершенствование фонетических и орфографических навыков, с. 130	Особенности произношения буквосочетания <i>th</i> Отработка правильного написания слов по теме	<i>Mother, father, brother</i>		Чтение с выборочным пониманием интересующей информации				Развитие академических навыков Развитие навыков фонемно-буквенного анализа слов
103	Развитие и совершенствование умений в устной речи. Диалог, с. 131	Отработка интонации предложений		<i>What are these? These are ...</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с общим пониманием информации	Разыгрывание диалога по образцу		Развитие социально-этических навыков Развитие коммуникативных навыков
104	Развитие и совершенствование умений в		<i>Sinbad, mangoes, horrible</i>			Аудирование с выборочным пониманием	Разыгрывание диалога по образцу	Составление предложений	Развитие умения работать в парах

	аудировании и устной речи, с. 132				интересующей информации				Развитие академических навыков
105	Развитие и совершенствование умений в письменной речи, с. 133		Союз <i>but</i>	Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Обсуждение содержания текста	Написание письма	Развитие творческих навыков	Развитие навыков самостоятельной работы
106	Активизация лексико-грамматических навыков, Подготовка к экзамену <i>Cambridge Exam: Young Learners Starters, Reading and Writing, Part 1</i> с. 134-135			Чтение с выборочным пониманием интересующей информации	Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Диалог-опрос	Описание картинки	Развитие навыков самоконтроля и рефлексии	Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца
107	Проверочная работа. Тема 10								
108	Итоговая диагностическая работа								